




¡BIENVENIDOS A CLESAL 2!

Curso de Liderazgo para Edificaciones
Sostenibles en América Latina.

19 al 25
abril
2026
Lima, Perú

Financia:

 Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Embajada de Suiza

Cooperación Internacional - COSUDE
Hub Regional Lima

Auspicia:



Organiza:



PUCP



Pontificia Universidad
JAVERIANA
Colombia

Taller ABR: Aprendizaje Basado en Retos

Metodología de trabajo

CLESAL 2

19 al 25 abril 2026

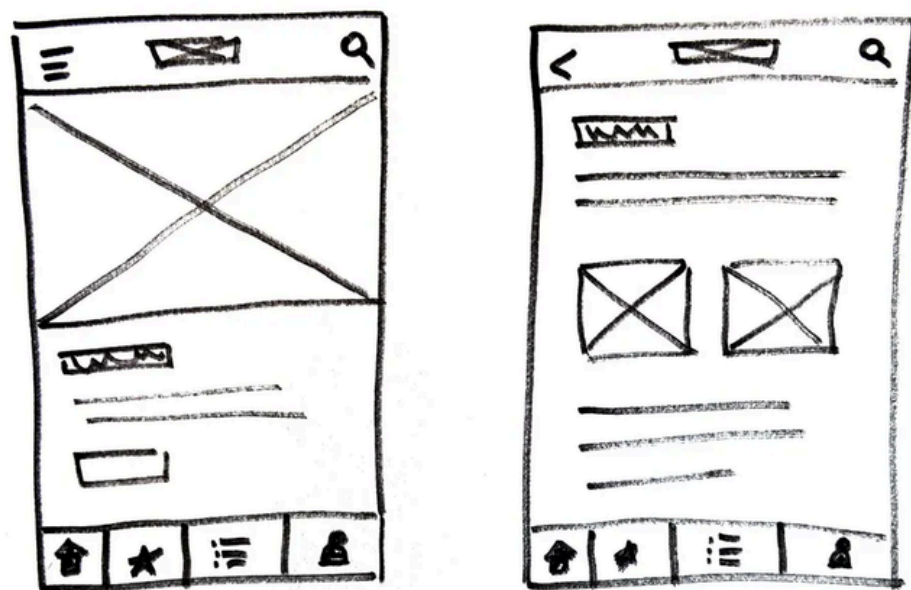
TRANSFORMAR

Transitar el contexto	→	<i>empatizar</i>
Formular el problema	→	<i>definir</i>
Idear soluciones	→	<i>idear</i>
Realizar prototipos	→	<i>prototipar</i>

Alcance 1:

del 19 al 25 abril

Desarrollar un **prototipo ágil** e inicial de una solución innovadora al reto abordado



<https://uifrommars.com/prototipos-baja-alta-fidelidad/>

TIPOS

- Prototipos en Papel
- Esquemas
- Storyboards
- Maquetas
- Visualización con IA

CARACTERÍSTICAS

- Rápidos
- Económicos
- Fáciles de cambiar
- Centrados en el flujo

Alcance 2:

PostClesal - Plan de continuidad:

CLESAL 2
19 al 25 abril 2026





Claves

Para tener un proceso exitoso:

**Salir de la
zona de
confort**

**No ignorar,
atacar
o huir**

**Conectar
ideas y
personas**

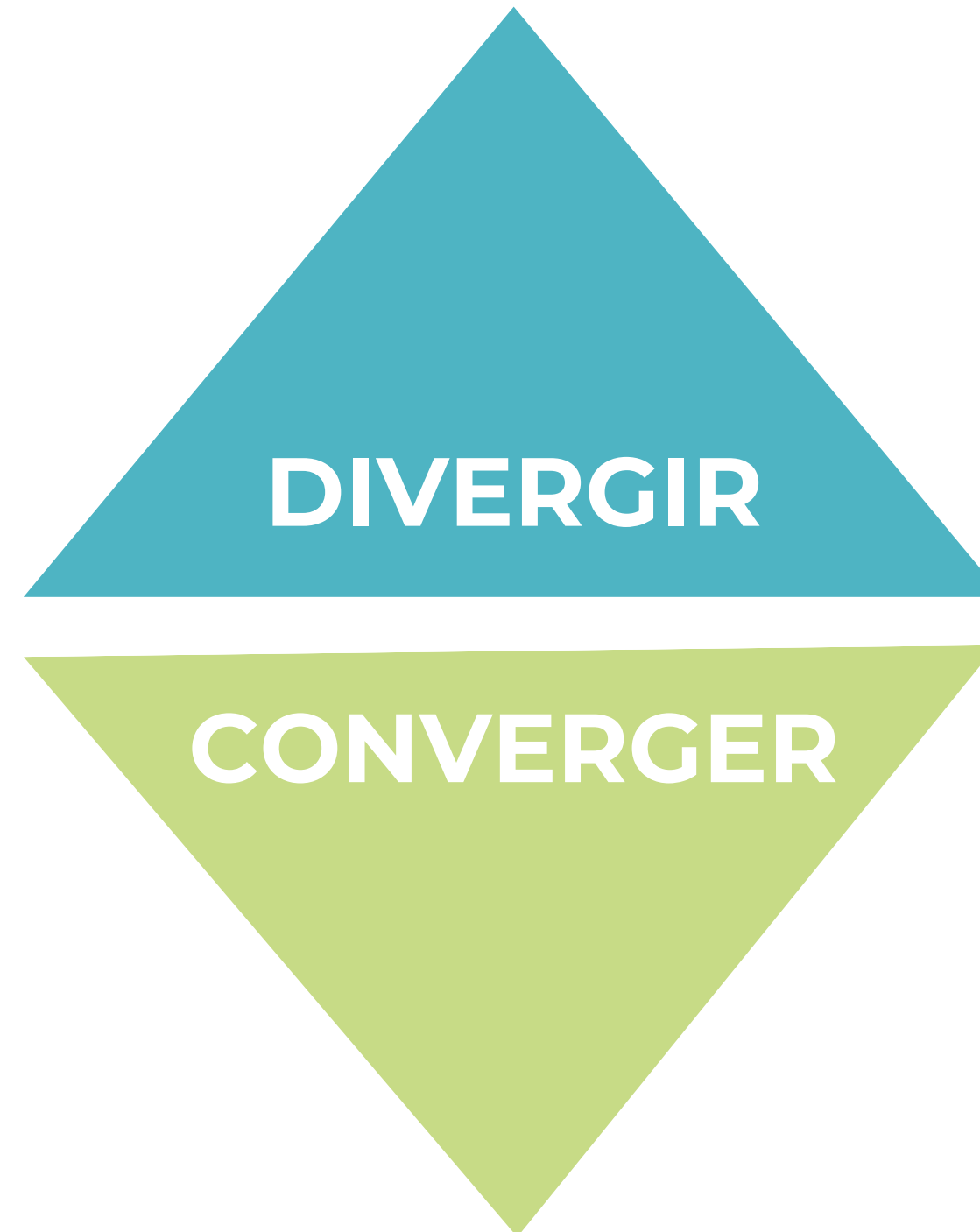


PENSAMIENTO DIVERGENTE

- Aplazar crítica
- Más es mejor
- No existe el absurdo
- Combinar y construir

PENSAMIENTO CONVERGENTE

- Ser intencionados
- Verificar el objetivo con el que empezamos
- Mejorar las ideas
- Ser positivo
- Mantener viva la novedad



Acuerdos

- Mantener una **actitud positiva**
- Ser **puntual**
- Trabajar de **manera análoga**
- Cada mesa de trabajo podrá utilizar dos computadores (uno para el relator y otro para el apuntador)
- Al finalizar cada sesión, se contarán con **5 minutos para registrar los avances** y subirlos a un **tablero virtual de “MIRO”**
- No atender otras cuestiones durante las sesiones de trabajo
- **Divertirse**



¿Cómo funciona el ABR en CLESAL 2?

1 INVOLUCRAR
Se parte de una **gran idea** → se formula una pregunta esencial → se define un **reto concreto del mundo real**.

2 INVESTIGAR
Los **participantes generan preguntas, realizan actividades** y buscan recursos para entender el problema.

3 ACTUAR
Diseñan e implementan una solución real, la evalúan y reflexionan sobre el proceso aprendido.

4 COMUNICAR
Los participantes **comparten sus soluciones y aprendizajes**, generando conocimiento transferible para la comunidad.

El **ABR** y el **Design Thinking (DT)** se entrelazan **en cuatro momentos** metodológicos que avanzan de forma iterativa:

1 **Definir y Empatizar**
(profundizar en el reto y formular la pregunta-reto).

2 **Idear y Decidir**
(generar, combinar y seleccionar la mejor solución).

3 **Prototipar y Diseñar**
(describir, visualizar, validar y refinar la solución).

4 **Construir**
(desarrollar la propuesta final con plan de trabajo, estrategia de comunicación y métricas).

Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra
Embajada de Suiza
Cooperación Internacional - COSUDE
Hub Regional Lima



CLESAL 2
19 al 25 abril 2026

Roles y rotación ABR

Roles de las mesas de trabajo:

FACILITADOR

VIGÍA

DINAMIZADOR

EXPLORADOR

RELATOR

APUNTADOR

DÍA 01 - LUNES

CLESAL 2
19 al 25 abril 2026

RETO MÉXICO

RETO COLOMBIA

RETO ECUADOR

RETO PERÚ

Dinamizador/a 1

Dinamizador/a 2

Dinamizador/a 3

Dinamizador/a 4

MESA 1

MESA 5

MESA 2

MESA 6

MESA 3

MESA 7

MESA 4

MESA 8

Relator/a 1

Relator/a 5

Relator/a 2

Relator/a 6

Relator/a 3

Relator/a 7

Relator/a 4

Relator/a 8

Vigía 1A

Vigía 1A

Vigía 2A

Vigía 6A

Vigía 3A

Vigía 7A

Vigía 4A

Vigía 8A

Vigía 1B

Vigía 1B

Vigía 2B

Vigía 6B

Vigía 3B

Vigía 7B

Vigía 4B

Vigía 8B

Explorador/a 1A

Explorador/a 5A

Explorador/a 2A

Explorador/a 6A

Explorador/a 3A

Explorador/a 7A

Explorador/a 4A

Explorador/a 8A

Explorador/a 1B

Explorador/a 5B

Explorador/a 2B

Explorador/a 6B

Explorador/a 3B

Explorador/a 7B

Explorador/a 4B

Explorador/a 8B

Explorador/a 1C

Explorador/a 5C

Explorador/a 2C

Explorador/a 6C

Explorador/a 3C

Explorador/a 7C

Explorador/a 4C

Explorador/a 8C

DÍA 02 - MARTES

RETO MÉXICO		RETO COLOMBIA		RETO ECUADOR		RETO PERÚ	
Dinamizador/a 1		Dinamizador/a 2		Dinamizador/a 3		Dinamizador/a 4	
MESA 1	MESA 5	MESA 2	MESA 6	MESA 3	MESA 7	MESA 4	MESA 8
Relator/a 1	Relator/a 5	Relator/a 2	Relator/a 6	Relator/a 3	Relator/a 7	Relator/a 4	Relator/a 8
Vigía 1A	Vigía 1A	Vigía 2A	Vigía 6A	Vigía 3A	Vigía 7A	Vigía 4A	Vigía 8A
Vigía 1B	Vigía 1B	Vigía 2B	Vigía 6B	Vigía 3B	Vigía 7B	Vigía 4B	Vigía 8B
Explorador/a 4A	Explorador/a 8A	Explorador/a 1A	Explorador/a 5A	Explorador/a 2A	Explorador/a 6A	Explorador/a 3A	Explorador/a 7A
Explorador/a 3B	Explorador/a 7B	Explorador/a 4B	Explorador/a 8B	Explorador/a 1B	Explorador/a 5B	Explorador/a 2B	Explorador/a 6B
Explorador/a 2C	Explorador/a 6C	Explorador/a 3C	Explorador/a 7C	Explorador/a 4C	Explorador/a 8C	Explorador/a 1C	Explorador/a 5C

DÍA 03 - MIÉRCOLES

RETO MÉXICO		RETO COLOMBIA		RETO ECUADOR		RETO PERÚ	
Dinamizador/a 1		Dinamizador/a 2		Dinamizador/a 3		Dinamizador/a 4	
MESA 1	MESA 5	MESA 2	MESA 6	MESA 3	MESA 7	MESA 4	MESA 8
Relator/a 1	Relator/a 5	Relator/a 2	Relator/a 6	Relator/a 3	Relator/a 7	Relator/a 4	Relator/a 8
Vigía 1A	Vigía 1A	Vigía 2A	Vigía 6A	Vigía 3A	Vigía 7A	Vigía 4A	Vigía 8A
Vigía 1B	Vigía 1B	Vigía 2B	Vigía 6B	Vigía 3B	Vigía 7B	Vigía 4B	Vigía 8B
Explorador/a 3A	Explorador/a 7A	Explorador/a 4A	Explorador/a 8A	Explorador/a 1A	Explorador/a 5A	Explorador/a 2A	Explorador/a 6A
Explorador/a 2B	Explorador/a 6B	Explorador/a 3B	Explorador/a 7B	Explorador/a 4B	Explorador/a 8B	Explorador/a 1B	Explorador/a 5B
Explorador/a 4C	Explorador/a 8C	Explorador/a 1C	Explorador/a 5C	Explorador/a 2C	Explorador/a 6C	Explorador/a 3C	Explorador/a 7C

DÍA 04 - JUEVES

CLESAL 2
19 al 25 abril 2026

RETO MÉXICO

RETO COLOMBIA

RETO ECUADOR

RETO PERÚ

Dinamizador/a 1

Dinamizador/a 2

Dinamizador/a 3

Dinamizador/a 4

MESA 1

MESA 5

MESA 2

MESA 6

MESA 3

MESA 7

MESA 4

MESA 8

Relator/a 1

Relator/a 5

Relator/a 2

Relator/a 6

Relator/a 3

Relator/a 7

Relator/a 4

Relator/a 8

Vigía 1A

Vigía 1A

Vigía 2A

Vigía 6A

Vigía 3A

Vigía 7A

Vigía 4A

Vigía 8A

Vigía 1B

Vigía 1B

Vigía 2B

Vigía 6B

Vigía 3B

Vigía 7B

Vigía 4B

Vigía 8B

Explorador/a 1A

Explorador/a 5A

Explorador/a 2A

Explorador/a 6A

Explorador/a 3A

Explorador/a 7A

Explorador/a 4A

Explorador/a 8A

Explorador/a 1B

Explorador/a 5B

Explorador/a 2B

Explorador/a 6B

Explorador/a 3B

Explorador/a 7B

Explorador/a 4B

Explorador/a 8B

Explorador/a 1C

Explorador/a 5C

Explorador/a 2C

Explorador/a 6C

Explorador/a 3C

Explorador/a 7C

Explorador/a 4C

Explorador/a 8C

Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Embajada de Suiza
Cooperación Internacional - COSUDE
Hub Regional Lima



CLESAL 2
19 al 25 abril 2026

ROMPEHIELO



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Embajada de Suiza
Cooperación Internacional - COSUDE
Hub Regional Lima



CLESAL 2
19 al 25 abril 2026

EJES

.....
TEMÁTICOS

Marco normativo, certificaciones e incentivos (MNA)

Descarbonización del sector construcción (DSC)

Renovación y actualización de edificaciones (RADE)

Materiales bajos en carbono (MBC)

Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Embajada de Suiza
Cooperación Internacional - COSUDE
Hub Regional Lima



CLESAL 2
19 al 25 abril 2026

PROFESIÓN

ARQ

ING

C. ECON.

C. SOC.

Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Embajada de Suiza
Cooperación Internacional - COSUDE
Hub Regional Lima



CLESAL 2
19 al 25 abril 2026

SECTOR

PÚBLICO

PRIVADO

ACADEMIA

OTROS...

Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Embajada de Suiza
Cooperación Internacional - COSUDE
Hub Regional Lima



CLESAL 2
19 al 25 abril 2026

PAÍS



CLESAL 2

19 al 25 abril 2026



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Embajada de Suiza
Cooperación Internacional - COSUDE
Hub Regional Lima



CLESAL 2
19 al 25 abril 2026

¿QUÉ TE GUSTARÍA SER?



ASTRÓNOM@

ASTRÓLOG@

ASTRONAUTA

Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra
Embajada de Suiza
Cooperación Internacional - COSUDE
Hub Regional Lima



CLESAL 2
19 al 25 abril 2026

¡MANOS A LA OBRA!

**NOS DIRIGIMOS HACIA
LAS MESAS DE TRABAJO**

ASIGNACIÓN INICIAL

CLESAL 2
19 al 25 abril 2026

RETO MÉXICO

Luz Morales

MESA 1

Johana Infante

Carolina Rodríguez

Jaire Cajigal

Salvador Martínez

Rosario Reaño

Patricia Opazo

MESA 5

Pablo González

Valentina Cortes

Sherlyn I Carvajal

Irma Padilla

Carlos Castro

Valentina Quintanilla

RETO COLOMBIA

Gabriel Gómez

MESA 2

Jachen Schleich

Andrés F Mondaca

Yadhira Álvarez

Romario Gomez

Lubinda Velázquez

Paola Valencia

MESA 6

Maryangel Mesa

July E González

Pedro J Samaniego

Patricia Mijares

Franklin E Antezana

Cornelia Buttner

RETO ECUADOR

José J Alayón

MESA 3

Cinthy González

Natalia Carrero

Pablo Lloret

Melissa Rodríguez

Gissel Calderón

Franco Morales

MESA 7

Jorge Gutiérrez

Daniela A Márquez

Freddy Ordoñez

Carla Neudert

Víctor Montero

Sebastián Orellana

RETO PERÚ

Iván Osuna

MESA 4

Fabiana Huincahue

Claudia Villate

Germán G García

Denisse Leyva

Cristhian Abanto

Montserrat Bobadilla

MESA 8

Laure Le Pape

David R González

Nicola Borregaard

Liliana Ángeles

Heidemarie Bonilla

Héctor D Maceiras

Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Embajada de Suiza
Cooperación Internacional - COSUDE
Hub Regional Lima

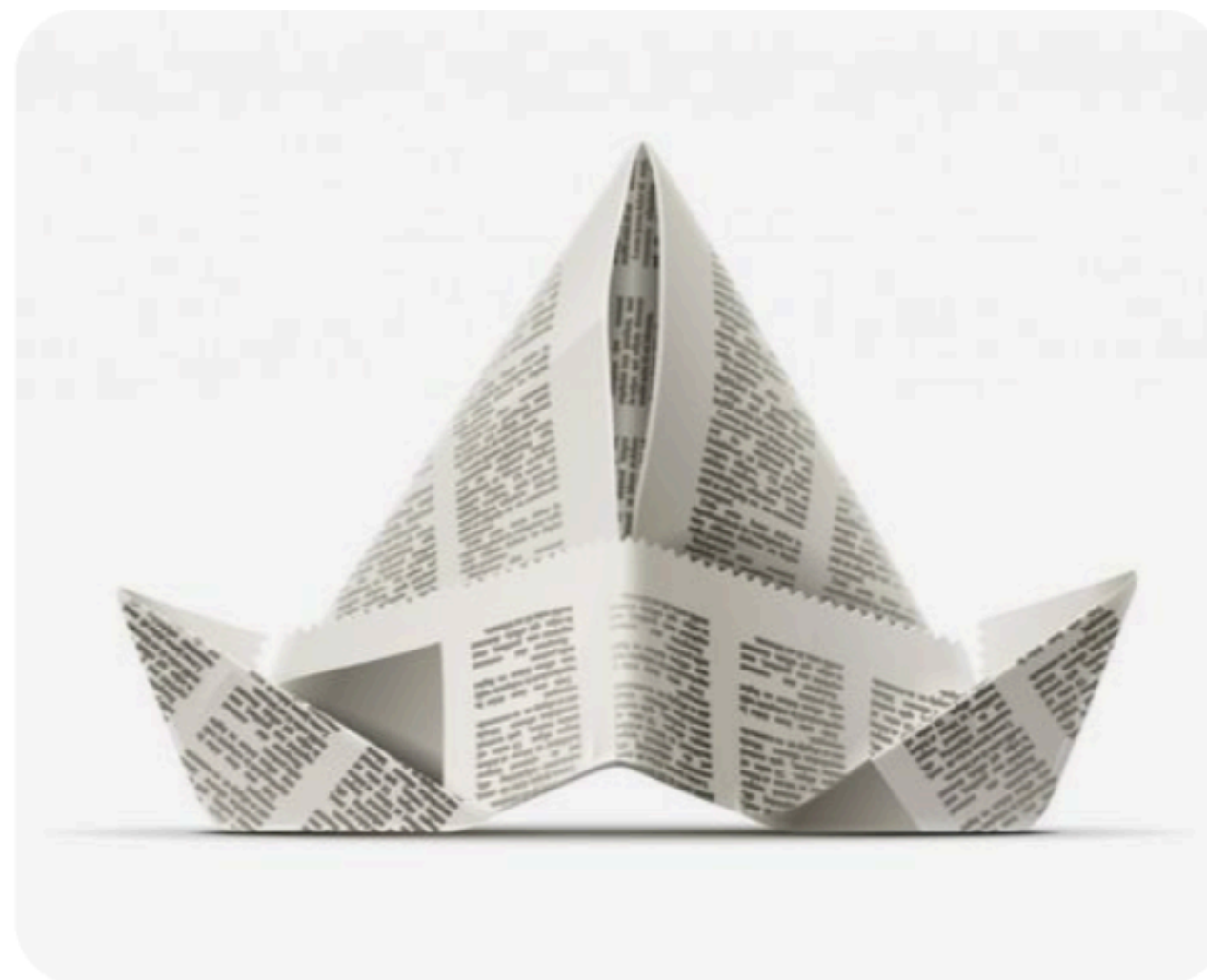


CLESAL 2
19 al 25 abril 2026

VIGÍA

EXPLORADOR

CLESAL 2
19 al 25 abril 2026



DÍA 01

INVOLUCRAR

Definir | Empatizar

Objetivo general / Día 01

Identificar necesidades, definir y sintetizar la problemática

- **Entender** el contexto interno y externo
- **Comprender** prácticas actuales, barreras y oportunidades
- **Definir** la problemática o punto a tratar

Mismo reto, diferente enfoque



Vivienda completa de 40 m2



Media vivienda de 80 m2



DÍA 01

INVOLUCRAR

.....

CLESAL 2
19 al 25 abril 2026

a. Definir

- Profundizar
- Enfoques
- Conclusiones

b. Empatizar

- 5 por qué
- Mapa de actores
- Pregunta reto

c. Profundizar

- **HERRAMIENTA:** Sesión de preguntas: El objetivo es que los participantes de cada mesa generen preguntas sobre el reto.
- **INSTRUCCIÓN:** Sesión libre de preguntas y respuestas.

d. Enfoques

Herramienta: árbol de problemas

Objetivo: analizar el reto a partir de tres niveles: problema central, causas y efectos.

Instrucciones: define un problema claro y luego identifica al menos 3 causas (raíces) y 3 efectos (consecuencias), para comprenderlo y orientar las soluciones.

CLESAL 2
19 al 25 abril 2026

CLESAL 2

Curso de Liderazgo para Edificaciones Sostenibles en América Latina

Financia:



Auspicia:

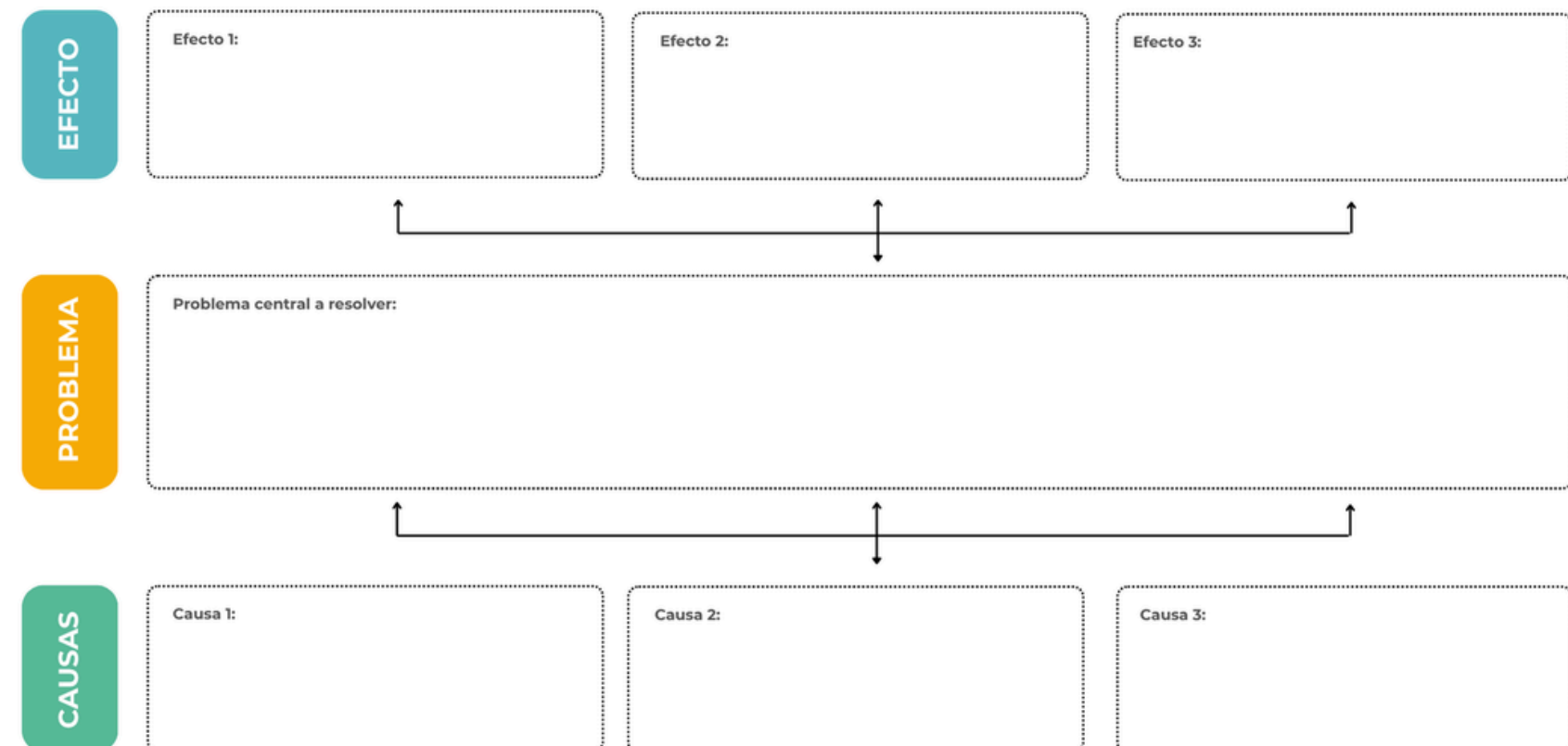


Organiza:



Árbol de problemas:

Objetivo: analizar el reto a partir de tres niveles: problema central, causas y efectos.
Instrucciones: define un problema claro y luego identifica al menos 3 causas (raíces) y 3 efectos (consecuencias), para comprenderlo y orientar las soluciones.





Herramienta: 5 Por qué

Objetivo: identificar la causa raíz del problema, profundizando de manera iterativa a través de preguntas sucesivas de “¿por qué?”, para comprender su origen real y plantear soluciones más efectivas.

Instrucciones: pregunta “¿por qué?” varias veces sobre el problema. Cada respuesta debe basarse en la anterior, evitando suposiciones y enfocándose en hechos.

CLESAL 2

Curso de Liderazgo para Edificaciones Sostenibles en América Latina

Financia:



Auspicia:



Organiza:



Análisis de los
5 POR QUÉ

Describe el problema aquí...

¿POR QUÉ 1?

¿POR QUÉ 2?

¿POR QUÉ 3?

¿POR QUÉ 4?

¿POR QUÉ 5?

Herramienta: Mapa de actores

Objetivo: identificar los posibles actores o involucrados con el proyecto.

Instrucciones: Identificar a los usuarios principales y a los involucrados directa e indirectamente.

CLESAL 2
Curso de Liderazgo para Edificaciones Sostenibles en América Latina

Financia:
Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra
Embajada de Suiza
Cooperación Internacional - COSUDE
Hub Regional Lima

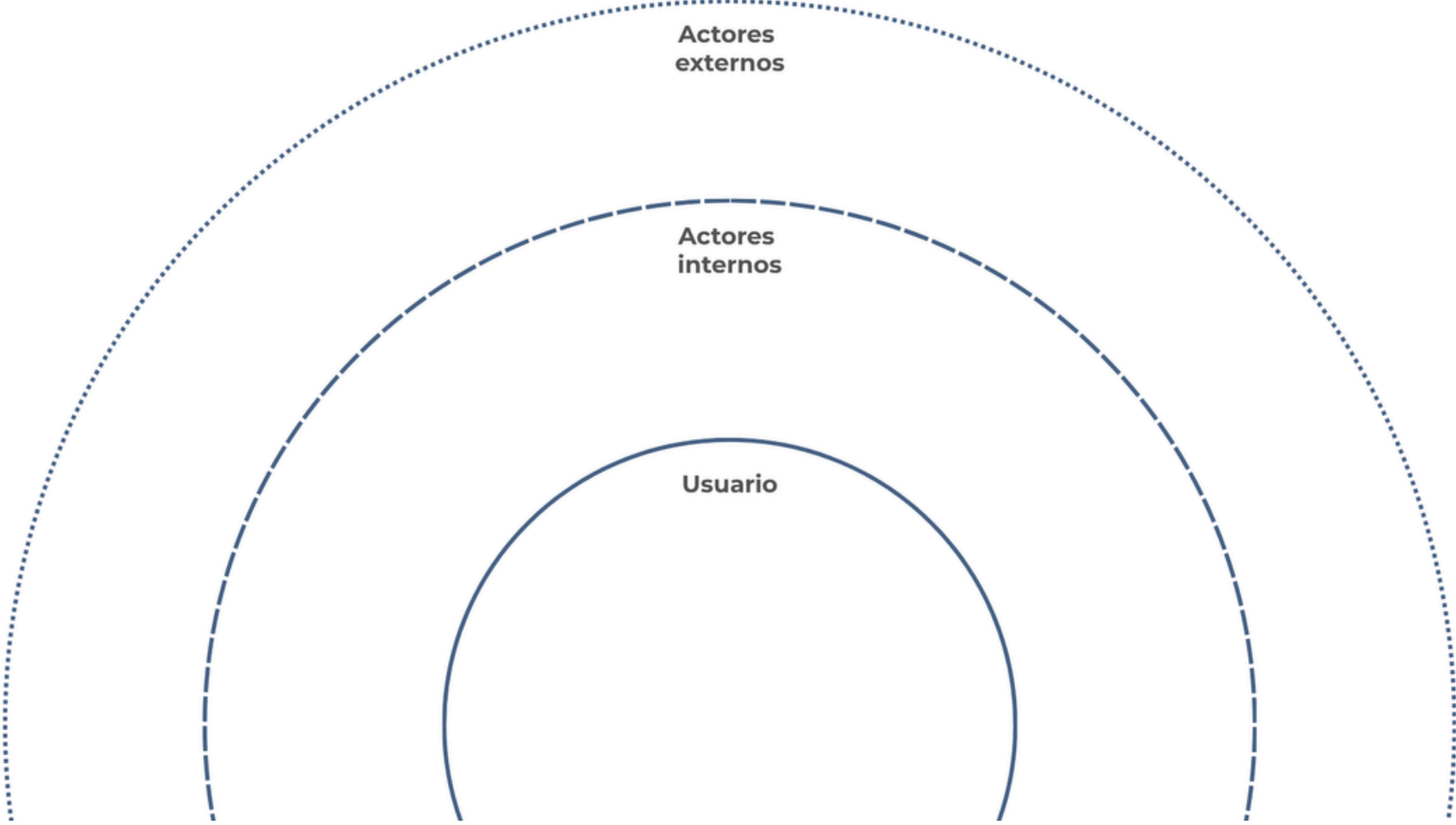
Auspicia:
PROYECTO
CEELA
Aprender, construir y transformar

Organiza:
PUCP

Pontificia Universidad
JAVERIANA
Cebu

Mapa de actores:

Instrucción: Identifica a los usuarios principales y a los involucrados directa e indirectamente.





CLESAL 2
19 al 25 abril 2026

Herramienta: Pregunta reto

Objetivo: definir una frase/pregunta que le de claridad al objetivo del desarrollo.

Instrucciones: De acuerdo a lo encontrado durante el proceso de definir y empatizar, elaborar la pregunta reto, la cual será el “norte” para los procesos de idear y prototipar.

CLESAL 2

Curso de Liderazgo para Edificaciones Sostenibles en América Latina

Financia:



Auspicia:



Organiza:



Pregunta reto:

Objetivo: definir una frase/pregunta que le dé claridad al objetivo del desarrollo.

Instrucción: esta frase guiará toda tu propuesta: a partir de ella generarás ideas, crearás prototipos y validarás si realmente solucionan el problema. Para hacerlo de forma efectiva, primero identifica insights.

¿Cómo podríamos...

escribe la acción/verbo

...para...

¿Qué se deseas mejorar?

...enfoque en...

dinos tú usuario

...con el fin de...

?

¿Qué cambio queremos hacer?



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Embajada de Suiza
Cooperación Internacional - COSUDE
Hub Regional Lima



CLESAL 2
19 al 25 abril 2026

¡Manos a la obra!